

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Лениногорска» Муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета №1
МБОУ «СОШ№2» МО «ЛМР»РТ
Протокол №1 от 28.08.2025

Утверждена
приказом директора
МБОУ «СОШ№2» МО «ЛМР»РТ
№ 489 - ОД от 28.08.2025



**«Противодействие экстремизму и
профилактика терроризма в школе»**

на 2025-2027 уч. год

Лениногорск, 2025 г.

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» |
| Разработчики Программы | заместитель директора по ВР педагог-организатор ОБиЗР |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none">• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера• Организация волонтёрского движения по реализации |

| | | |
|--|---|-------------|
| | <p>мероприятий, противодействующих экстремизму</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время | молодёжному |
| Сроки реализации Программы | 2025-2027 гг. | |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. | |
| Источники финансирования | Не предусмотрены | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. | |

Характеристика проблемы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в лицее возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ СОШ №2.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2025-2026 гг.:

I этап (2025-2026 гг.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2026-2027гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

| № п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| 1 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов |
| 2 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) | |
| 4 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности. | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 5 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе | |
| 6 | Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия | |
| | | |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | Закрепление наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН МВД, склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН МВД |
| 8 | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. | создание буклетов, макетов |
| 9 | Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта | разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта |
| 10 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 11 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | проводение декады правовых знаний среди обучающихся школы |
| 12 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур | разработки |
| 13 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий |
| 14 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 15 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых | участие представителей школы |
| | на муниципальном уровне | |

| | | |
|----|--|---|
| 16 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей | подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей |
|----|--|---|

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социальную негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
на 2025-2027 учебный год**

| № | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный |
|--|--|-------|------------------|--|
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | | |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год | | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе | | сентябрь | Директор школы |
| 3 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д | | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму | | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, советник |
| 6 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма | | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, советник |
| 7 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | | в течение года | Дежурный администратор, вахтер |
| 9 | Обеспечение круглосуточной охраны. | | в течение года | Директор школы, сторож, завхоз |
| 10 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, УВР классные руководители, педагог-организатор ОБиЗР |
| 11 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у | | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | молодежи | | | |
| 12 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | | 2 раза в год | Директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБиЗР |
| Мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе. | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе | 1-11 | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта» | 1-11 классы | 1 раз в четверть | Директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБиЗР |
| 4 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | 1-11 классы | Октябрь | Классные руководители |
| 5 | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1-11 классы | 1 четверть | Классные руководители, педагог-организатор ОБиЗР |
| 6 | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников. | 1-11 классы | В течение года | Библиотекарь |
| 7 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений: - Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление» -встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН ОМВД -дискуссия « Буллинг. Как с ним | Уч-ся учёт в КДН, ПДН МВД Уч-ся учёт в КДН, ПДН МВД 7 | Октябрь Декабрь Февраль Октябрь Февраль | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР классные руководители, |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|--|
| | бороться?» -Видео лекторий «Экстремизм цвета крови» -беседа «Об ответственности н/л, совершивших правонарушения и преступления в отношении другого человека: нанесение оскорблений, побоев, доведения до суицида и т.п.» | классы 9-11 классы 6-8 классы | Январь-март Апрель-май | советник директора по воспитанию советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР |
| 8 | Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Терроризм – глобальная проблема человечества» • «Экстремизму и терроризму НЕТ!» • «Профилактика и разрешение конфликтов» • «Толерантность – наш выбор» • «Мы – дети разных народов, но мы вместе» • «В чем ценность человеческой жизни» • «Об умении жить в многонациональном государстве!» • «Молодежь против насилия и экстремизма» | 1-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» | 9-11 классы | Декабрь | педагог-организатор ОБиЗР |
| 10 | Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» | 9-11 классы | Январь | Учителя истории и обществознания |
| 11 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Служу России» | 1 – 11 классы | Февраль | Классные руководители |
| 12 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-9 классы | | Библиотекарь школы |

| | | | | |
|----|--|-------------|----------------|---|
| 13 | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме | 5-11 классы | Апрель | Советник директора по воспитанию |
| 14 | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Дружба народов источник победы» | 3 -9 классы | Май | Классные руководители |
| 15 | Акция «Как живешь, ветеран?» | 10 классы | Май | Педагог-организатор, классные руководители |
| 16 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию | | в течение года | Учителя информатики |
| 17 | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | 1-11 классы | в течение года | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 18 | Мониторинг по выявлению субкультур | 5-11 классы | 2 раза в год | Классные руководители |
| 19 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 1-11 классы | 2 раза в год | Классные руководители, советник |
| 21 | Мониторинг сети Интернет | 5-11 классы | 2 раза в год | Классные руководители |
| 22 | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | 5-11 классы | Октябрь | Зам. директора по ВР |

Мероприятия с родителями

| | | | | |
|---|---|--|----------------|-----------------------|
| 1 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» | | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей | | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - «Современные молодежные течения и увлечения» - «Интернет и безопасность» | | в течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|--|----------------|-----------------------|
| 4 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет | | 2 раза в год | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся | | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" | | 2 раза в год | Классные руководители |

Лист согласования к документу № 96-и от 15.10.2025

Инициатор согласования: Платонова О.К. Директор

Согласование инициировано: 15.10.2025 13:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|----------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Платонова О.К. | | Подписано 15.10.2025 - 14:00 | - |